

Evaluatiereglement addendum voor alle domeinen

Schooljaar 2019-2020, 2^{de} semester - Coronacrisis



Aangepaste regelgeving voor de evaluatieperiode 2^{de} semester, schooljaar 2019-2020

Wegens langdurige staking van de lessen door beslissingen van de Nationale Veiligheidsraad betreffende het coronavirus.

De tijdelijke sluiting van onze kunstacademie heeft een grote invloed op de werking van onze school en het evaluatiebeleid. Lessen zijn langdurig geschorst en in het vooruitzicht van de nakende proeven/toonmomenten, voordrachten en tentoonstellingen dringt nieuwe regelgeving zich op.

We proberen op efficiënte wijze de evaluatieperiode bij te sturen om het leer- en evaluatiecomfort voor leerlingen en personeel te stroomlijnen.

Door het wegvallen van de lessen en een *(te verwachten)* zeer korte periode tussen het hervatten van de lessen en de evaluatiemomenten werden volgende beslissingen genomen *(enkel geldend voor de evaluatie van het 2^{de} semester, schooljaar 2019-2020)*:

- Alle leerlingen in het domein BaK worden geëvalueerd a.d.h.v. permanente evaluatie. Er kunnen geen tentoonstellingen doorgaan dit schooljaar.
- Omdat het nog niet toegelaten/aangewezen is om openbare *(publieke)* toonmomenten te organiseren, worden deze geannuleerd en alle externe juryleden op de hoogte gebracht van deze beslissing.
- Alle proeven/toonmomenten worden vervangen door het systeem van permanente evaluatie voor alle leerlingen, in alle domeinen en voor volgende graden:
kleuterdans - 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 3.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.2 – 4.3 alternatieve proef – S1 – S2 alternatieve proef.
We gebruiken dus enkel permanente evaluatie voor het meten van de verschillende competenties in het 2^{de} semester.
Hierbij is het van groot belang de meetbaarheid van de competenties grondig te argumenteren in het opmerkingsveld. Evalueer dus niet enkel met een cijfer maar geef ook gerichte feedback.
- Interne toonmomenten met een collega, bijgestaan door de directie of beleidscoördinator zullen *(onder voorbehoud van het heropenen van de academies in het deeltijds kunstonderwijs en het strikt naleven van de coronamaatregelen)* doorgaan zonder publiek voor de graden 4.3 – S2 *(met uitzondering van leerlingen 4.3 en S2 alternatieve proef)*.
Hiervoor dringen zich nieuwe data op voor muziek en woord, liefst voor 30 juni en uiterlijk vóór 1 september 2020.
Inhoudelijk kan het examenprogramma in overleg samengesteld worden *(minimum 1 verplicht werk, een 2^{de}, 3^{de} werk kan optioneel toegevoegd worden aan het programma)*.
- Er zijn dit schooljaar nog geen leerlingen 4.3 in het domein dans, alle leerlingen in dit domein worden geëvalueerd aan de hand van permanente evaluatie.
- Alle leerlingen groepsmusiceren en alle leerlingen groepsmusiceren in de alternatieve leercontext *(ALC)* uit alle graden krijgen een beoordeling op basis van permanente evaluatie zonder toonmoment in het 2^{de} semester.
- Ook voor de klassikale vakken MCV (klassiek en JPR), begeleidingspraktijk, muziektheorie, woordatelier, woordstudio, dramastudio, dramalab, verteltheater- stemregie, speltheater, spreken en presenteren en storytelling geldt de permanente evaluatie.
- Voor het vak Muziekparels blijft de zelfevaluatie door leerlingen van toepassing.

- Leerlingen die in het eerste semester niet geslaagd waren (1^{ste} proeven, alternatieve proeven ...) mogen een herexamen doen, liefst in juni. Dan gaat het voornamelijk over theoretische vakken.

Aangepaste berekening van het eindresultaat:

Puntenverdeling graden voor alle vakken Muziek – Woord – Dans - BaK Kleuterdans – 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 3.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.2 – 4.3 - S1 & S2 alternatieve proef		
Semester 1	Permanente evaluatie	/25
	Toonmoment 1	/25
Semester 2	Permanente evaluatie	/50
Eindtotaal		/100

Puntenverdeling eindgraden woord/instrument 4.3 – S2		
Semester 1	Permanente evaluatie	/25
	Toonmoment 1	/25
Semester 2	Permanente evaluatie	/25
	Toonmoment 2	/25
Eindtotaal		/100

De beoordeling op de evaluatiefiche

Op de evaluatiefiches is het niet mogelijk om hier nieuwe (*aangepaste*) velden voor te voorzien voor het 2^{de} semester. Er wordt immer een gemiddelde berekend door onze software van beide semesters, op gelijke parameters. Dit wil zeggen dat je in het tweede semester afzonderlijk punten op de fiche ziet voor permanente evaluatie en een toonmoment. Op beide onderdelen verschijnen in het 2^{de} semester dezelfde punten van de permanente evaluatie zodat een correct gemiddelde kan berekend worden voor beide semesters.